



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I grado
Centro Territoriale Permanente per l'educazione in età adulta
“VOLINO - CROCE - ARCOLEO”
Via Annibale de Gasparis, 15 – 80137 NAPOLI
Tel e fax 081440281 C.F.95170440630
naic8bx001@istruzione.it - www.volinocrocearcoleo.it

Avviso criteri di valutazione per l'attribuzione del bonus (Legge 13 luglio 2015, n. 107, commi 126-130), per l'a.s. 2017_18

Per l'a.s. 2017_18 il Comitato di Valutazione non ha apportato modifiche ai criteri deliberati nell'a.s. 2016_17

La valutazione, effettuata dal dirigente, si riferirà a concreti elementi fattuali e/o documentali.

I docenti potranno consegnare entro il 30 giugno 2018 eventuali documentazioni.

La partecipazione al fondo premiale è aperta a tutti i docenti di ruolo in effettivo servizio nell'Istituzione scolastica:

- che non abbiano riportato, nel corso del corrente anno scolastico, sanzioni disciplinari
- che non abbiano superato, a qualunque titolo, n.30 giorni di assenze dal 1 settembre 2017 al 30.6.2018

Il bonus, di uguale importo, sarà attribuito a tutti i docenti che avranno raggiunto almeno 50 punti

Napoli 4.1.2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pasquale VITIELLO
Documento firmato digitalmente



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<i>Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (max 65 punti)</i>	Competenze relazionali, cura delle relazioni e dei rapporti con: a) studenti -capacità di coinvolgimento della classe nell'azione didattica, nel rispetto delle regole stabilite e condivise, coinvolgimento degli alunni nell'autovalutazione; b) famiglie -equilibrio e correttezza nei rapporti con le famiglie, comunicazione efficace relativamente ad obiettivi didattici, strategie di intervento, criteri di valutazione e risultati conseguiti e contributo alla diffusione all'esterno di un'immagine positiva dell'Istituto; c) colleghi -equilibrio e correttezza nei rapporti con i colleghi all'interno degli organi collegiali, dei team di riferimento, dei dipartimenti e dei gruppi di lavoro.	fino a 5
	Programmazione accurata delle attività didattiche, tenuta corretta ed efficace dei registri, di classe e personale, tenuta della documentazione didattica	fino a 5
	Capacità di realizzare una didattica personalizzata in funzione dei diversi stili cognitivi degli studenti; capacità di realizzare una didattica per competenze ed inclusiva; abilità nell'individuazione e personalizzazione dei processi di insegnamento/apprendimento, valorizzazione delle eccellenze	fino a 5
	Uso sistematico delle TIC, sia nell'insegnamento della disciplina sia come supporto del ruolo professionale	fino a 5
	Partecipazione a iniziative di formazione organizzate dalla scuola o da altri Enti ma coerenti con il PTOF della scuola	fino a 5
	Partecipazione alla realizzazione dei progetti di Istituto (come docente, tutor, coordinamento...)	fino a 5
	Partecipazione attiva e sistematica a iniziative con il coinvolgimento di alunni (manifestazioni, gare, concorsi, visite guidate...)	fino a 5
	Partecipazione alla stesura di documenti distintivi della mission della scuola (RAV, PTOF, PDM, PAI..)	fino a 5
	Gestione, monitoraggio e altre attività informative e di condivisione dei documenti distintivi della mission della scuola (RAV, PTOF, PDM, PAI..)	fino a 5
	Collaborazione e assunzione di responsabilità per esigenze organizzative e didattiche della scuola (es.: buchi d'orario, orario spezzato, classi scoperte)	fino a 5
	Disponibilità alla condivisione, alla diffusione di esperienze, risorse, materiali e di buone pratiche didattiche	fino a 5
	Partecipazione a progetti innovativi per il miglioramento	fino a 5
	Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (es. rubriche di valutazione)	fino a 5
<i>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e</i>	Realizzazione di attività didattiche di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore curricolari	fino a 5
	Realizzazione di attività finalizzate all'inclusione (relative ai BES/DSA)	fino a 5



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<i>dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (fino a 25 punti)</i>	Utilizzo di didattiche innovative previste dal PTOF (coding, classe capovolta, IBSE, piattaforme di apprendimento.....)	fino a 5
	Progettazione e/o partecipazione attiva ad iniziative di ricerca didattico-metodologica mediante gruppi di lavoro	fino a 5
	Partecipazione all'attività di documentazione e disseminazione di buone pratiche, degli esiti a distanza, dei dati INVALSI	fino a 5
<i>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (fino a 10 punti)</i>	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento organizzativo della scuola	2
	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento didattico	2
	Attività supporto organizzativo di attività in orario extracurricolare.... in periodi di chiusura delle lezioni	2
	Attività di promozione di attività, nuovi strumenti e metodologie... nuove progettualità	2
	Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale (tutor neo assunti...formatore....)	2