



Candidatura N. 1010479
1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale
"Sport di Classe" per la scuola primaria

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	NA - I.C. VOLINO-CROCE-ARCOLEO
Codice meccanografico	NAIC8BX001
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA A. DE GASPERIS, 15
Provincia	NA
Comune	Napoli
CAP	80137
Telefono	081440281
E-mail	NAIC8BX001@istruzione.it
Sito web	www.volinocrocearcoleo.it
Numero alunni	1106
Plessi	NAAA8BX01T - NA IC 18 - VOLINO - PIAZZI NAAA8BX02V - ARCOLEO NAEE8BX013 - NA IC 18 - VOLINO - PIAZZI NAEE8BX024 - NA IC 18 - S. ANTONIO MIRADOIS NAEE8BX046 - NA IC 18 - G. ARCOLEO NAIC8BX001 - NA - I.C. VOLINO-CROCE-ARCOLEO NAMM8BX012 - SMS B. CROCE - 18? C.D.NAPOLI-



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Aumento del rispetto delle regole Aumento dell'interazione/confronto con gli altri, anche in termini di inclusione Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola NA - I.C. VOLINO-CROCE-
ARCOLEO (NAIC8BX001)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1010479 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")	Il corpo in movimento	€ 7.764,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 7.764,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Dal gioco all sport

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il movimento e il gioco, momenti essenziali dell'attività motoria e dello sport, rispondono ad un bisogno primario della persona e, attraverso una corretta azione interdisciplinare, contribuiscono al suo sviluppo armonico promuovendo inoltre la cultura del rispetto dell'altro, del rispetto delle regole che rappresentano importanti veicoli di inclusione sociale e di contrasto alle problematiche legate al disagio giovanile. L' ampliamento delle esperienze motorie dell'alunno verrà favorito dai collegamenti e dalle sinergie che la scuola concretizzerà con i soggetti esterni per realizzare attività complementari di avviamento alla pratica ludico-sportiva promuovendo l'inclusione dei soggetti più in difficoltà.</p> <p>In sintonia con i principi dell'autonomia scolastica i docenti, sostenuti dalla collaborazione degli esperti esterni e orientati da una comune cornice progettuale, promuovono così la didattica delle attività motorie e sportive organizzando situazioni di apprendimento che facilitino esperienze, scoperte, prese di coscienza e abilità nuove, individuali e collettive, che possano diventare patrimonio personale dell'alunno, all'interno del curriculum scolastico</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

La scuola ha come territorio di riferimento il centro storico di Napoli, nell'area compresa tra i Vergini, i Miracoli, la Sanità. L'ambiente dal punto di vista socio-culturale è molto degradato, le famiglie spesso non sono in grado di indirizzare positivamente i figli perché prese da problemi economici e/o con la giustizia. Accanto a pochi casi di evasione scolastica, la dispersione scolastica si caratterizza per lo più con una frequenza saltuaria degli alunni, determinata dall'appartenenza a famiglie degradate, prive di intenzionalità educativa. Gli stessi alunni spesso presentano insufficienti livelli di preparazione, difficoltà ad apprendere, bassi livelli di autostima, tutte condizioni che di fatto non consentono loro una piena ed autonoma partecipazione al dialogo educativo. Accanto a questi c'è un'altra fascia di alunni con famiglie più attente e consapevoli dell'importanza della scuola ma che non sono in grado di supportare adeguatamente i figli nel loro percorso scolastico. Tali alunni, in possesso di competenze disciplinari appena sufficienti, necessitano di interventi di consolidamento e potenziamento per poter affrontare adeguatamente i percorsi scolastici successivi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola NA - I.C. VOLINO-CROCE-
ARCOLEO (NAIC8BX001)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

L'obiettivo perseguito dal progetto è il miglioramento delle competenze chiave degli allievi, una delle priorità del Piano di miglioramento

La proposta progettuale infatti tiene in considerazione i punti di forza e le criticità presenti nel Rapporto di Autovalutazione e i risultati registrati nelle rilevazioni INVALSI

Gli interventi formativi sono quindi finalizzati a rafforzare le abilità di base ed a valorizzare e potenziare le competenze delle aree disciplinari di base, lingua italiana, lingua inglese, matematica e scienze secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione

Gli interventi sono finalizzati anche a potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali ed a valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e la comunità locale.

In un contesto territoriale così problematico, l'innalzamento delle competenze di base è essenziale per compensare gli svantaggi culturali, economici e sociali che sono alla base del fenomeno della dispersione scolastica.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'attuale contesto sociale richiede all'Istituzione Scolastica un'attenzione profonda ai valori fondamentali del rispetto di sé e degli altri, della collaborazione e del vivere insieme, della capacità di "star bene con sé stessi per star bene con gli altri"

L'Istituto analizza periodicamente i bisogni formativi del territorio, attraverso indagini e questionari, discussioni con i genitori, rappresentanti di classe e di istituto, sia dei genitori che degli alunni, incontri con le Associazioni e con gli Enti presenti sul territorio che collaborano con la scuola.

L'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto avviene attraverso segnalazione dei docenti di Classe sentita la componente genitore

I destinatari delle azioni sono gli alunni della scuola primaria. Saranno privilegiati gli alunni delle classi prime, seconde e terze in particolare quelli che presentano problemi di coordinamento motorio

Innovatività e qualità pedagogica

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il nostro progetto ha, quale finalità principale, l'avvio ed il potenziamento di un percorso di educazione motoria e sportiva che, prendendo le mosse dal gioco nelle sue molteplici forme e radici culturali, favorisca

- la piena integrazione tra bambini e ragazzi appartenenti a culture diverse,
- la socializzazione,
- l'acquisizione di un corretto stile di vita.

Il movimento e il gioco, momenti essenziali dell'attività motoria e dello sport, rispondono ad un bisogno primario della persona e, attraverso una corretta azione interdisciplinare, contribuiscono al suo sviluppo armonico promuovendo inoltre la cultura del rispetto dell'altro, del rispetto delle regole che rappresentano importanti veicoli di inclusione sociale e di contrasto alle problematiche legate al disagio giovanile. L' ampliamento delle esperienze motorie dell'alunno verrà favorito dai collegamenti e dalle sinergie che la scuola concretizzerà con i soggetti esterni per realizzare attività complementari di avviamento alla pratica ludico-sportiva promuovendo l'inclusione dei soggetti più in difficoltà.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Giochi sportivi studenteschi	16	http://www.volinocroce.it/istituto/pof/
Sport di classe	16	http://www.volinocroce.it/istituto/pof/

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Il corpo in movimento	€ 7.764,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 7.764,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")

Titolo: Il corpo in movimento

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Il corpo in movimento	



Descrizione modulo	<p>FINALITA' Conoscere meglio se stessi: migliorare progressivamente la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e la cura della propria persona (star bene). 1. Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri: essere consapevoli delle opportunità offerte dal gioco e dallo sport per lo sviluppo di abilità prosociali (stare insieme). 2. Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità: riconoscere nell'attività motoria e sportiva i valori etici alla base della convivenza civile (star bene insieme).</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Il corpo e le funzioni senso-percettive L'alfabeto del movimento: schemi motori e schemi posturali Il movimento del corpo in relazione allo spazio e al tempo Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p> <p>STRUMENTI, ATTREZZATURE E SPAZI Le esperienze di attività motoria e sportiva verranno sviluppate utilizzando la palestra del plesso PIAZZI Per lo svolgimento delle attività verranno utilizzati piccoli e grandi attrezzi</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE Gradimento livello di soddisfazione rispetto al bisogno formativo/alle aspettative Partecipazione coinvolgimento personale e interazione nel gruppo Apprendimento modificazione significativa degli atteggiamenti/delle conoscenze/delle condotte in ingresso. Monitoraggio E' prevista nell'ambito del progetto una fase di monitoraggio iniziale, intermedia e finale Valutazione Al termine delle esperienze di progetto (durata pluriennale) verrà predisposta una valutazione dei processi attivati e dei risultati ottenuti</p>
Data inizio prevista	07/01/2019
Data fine prevista	30/04/2019
Tipo Modulo	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE8BX013 NAEE8BX024 NAEE8BX046
Numero destinatari	29 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il corpo in movimento

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo (struttura ospitante)	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					7.764,00 €



Azione 10.2.2 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria(Piano 1010479)
Importo totale richiesto	€ 7.764,00
Massimale avviso	€ 7.764,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	1789/B32
Data Delibera collegio docenti	04/09/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	1790/B32
Data Delibera consiglio d'istituto	12/09/2017
Data e ora inoltro	26/03/2018 13:40:57
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe"): <u>Il corpo in movimento</u>	€ 7.764,00	€ 7.764,00
	Totale Progetto "Dal gioco all sport"	€ 7.764,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 7.764,00	€ 7.764,00