

Manuela Malinconico

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO:13

POSTO O CLASSE DI CONCORSO:SOSTEGNO MINORATI PSICOFISICI - EH (AD00) /
CL.di concorso A043

INDIRIZZO EMAIL:manuelamalin@katamail.com

COGNOME:Malinconico

NOME:Manuela

DATA DI NASCITA: 06/05/1978

LUOGO DI NASCITA:Napoli

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO,
CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di
acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

Nel corso delle mie esperienze di insegnamento maturate presso l'Istituto paritario "Nazareth" di Napoli (dal 2007 al 2015), presso l'I.S.I.S.statale di Napoli "E.De Nicola" dal 2007 al 2009) e presso l'I.C." Volino-Croce-Arcoleo (a.s.2015/2016) ho svolto le seguenti attività:

Didattica digitale

- lezioni attraverso l'utilizzo di software didattici specifici per BES e DSA ;
- progettazione di sintesi, schemi e mappe concettuali delle unità di apprendimento con la LIM;
- lezioni di gruppo interattive attraverso l'uso di programmi di video-scrittura ,di sintesi vocale,di audio- libri e libri digitali per DSA e BES;
- guida alla progettazione e realizzazione di power-point da parte degli allievi
- lezioni interattive attraverso l'utilizzo di piattaforme web innovative per introdurre il concetto di coding e di programmazione nell'apprendimento (code.org) esclusivamente durante l'anno di formazione presso l'I.C." Volino-Croce-Arcoleo".

Usato belicario

Didattica innovativa e laboratoriale

Esperienze ed attività che coinvolgono lo studente nel processo di apprendimento, attraverso tecniche di produzione cooperative quali:

- brain-storming (per l'elaborazione di idee creative in gruppo);
- cooperative - learning e peer - tutoring (per lo sviluppo di competenze operative e relazionali);
- didattica capovolta (per un apprendimento più attivo e personalizzato che, grazie alle tecnologie digitali e di Rete, si rivela efficace soprattutto in correlazione all'adozione di metodologie di cooperative learning nel lavoro in classe);
- partecipazione ad incontri sulla flipped classroom durante il corso di formazione dell'anno di prova presso l'I.S.I.S."Pagano-Bernini" e presso l'I.C." Volino-Croce-Arcoleo".

Educazione ambientale

- Partecipazione presso l'Istituto paritario "Nazareth" di Napoli negli a.s. 2013/2014 e 2014/2015 ad alcuni progetti e proposte educative per la scuola dell' associazione "Legambiente" ("Classe per l'ambiente" e "Scuola sostenibile") per lavorare ad un cambiamento della gestione della scuola attraverso l'assunzione di stili di vita più sostenibili.

Legalità e diritti umani

- Partecipazione al progetto "Una mano sul volto" presso l'Istituto paritario "Nazareth" di Napoli su delitti e abusi sulle donne in collaborazione con l'AMI (Associazione matrimonialisti italiani) ,con il Soroptimist International a partire dalla lettura di racconti reali ed inventati sulla violenza di genere ,scritti da alcuni scrittori tra cui M.De Giovanni e dagli alunni di alcuni licei di Napoli.
- Partecipazione presso l'Istituto paritario "Nazareth" di Napoli al progetto "Adotta una vittima di camorra" promosso dall'associazione "Libera" nell'a.s.2014-2015.
- Partecipazione al progetto-concorso "Vorrei una legge che..."presso l'I.C. Volino-Croce-Arcoleo nell'a.S.2015/2016.

Progetti e attività di valorizzazione dei talenti degli studenti

- Progetto di scrittura nell'a.s.2010/2011 presso l'Istituto paritario Nazareth di Napoli "Scuole virtuose:piccoli scrittori crescono" con la pubblicazione di articoli sulla rivista "Chiaia magazine".
- Preparazione e partecipazione al "Certamen Gymnasii"(gara di traduzione latina) II e IV edizione del Liceo classico statale G.B.Vico nel 2013 e nel 2015 durante l'insegnamento presso l'istituto "Nazareth".

Museo bellico

- Corsi di potenziamento di italiano, latino e greco presso il liceo classico e scientifico dell'Istituto paritario "Nazareth" di Napoli.
- Corsi di preparazione per le Olimpiadi di italiano della scuola secondaria di II grado dell'Istituto paritario "Nazareth" di Napoli.
- Organizzazione delle Olimpiadi di latino della scuola media dell'Istituto "Nazareth" in collaborazione con i docenti della scuola secondaria di I grado.

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Collaborazione con l'associazione culturale "Nausica" per l'allestimento e la preparazione di spettacoli teatrali.

Altro (servizio pre-ruolo):

- Docente di italiano e storia presso l'I.S.I.S. statale "De Nicola" di Napoli nell'a.s. 2007/2008.
- Docente di italiano, latino, greco e geostoria dal 09/10/2007 al 01/09/2015 presso il Liceo classico, scientifico e linguistico dell'Istituto paritario "Nazareth" di Napoli.
- Docente di sostegno AD02 e coordinatore delle attività di sostegno presso la scuola secondaria di II grado dell'Istituto paritario "Nazareth" di Napoli a partire dall'a.s. 2007/2008.
- Docente di sostegno (posto EH minorati psico-fisici, cl. di concorso A 043) presso l'I.C. statale di Napoli "Volino-Croce -Arcoleo" nell'a.s. 2015/2016.
- Docente dei corsi di recupero di italiano e latino per alunni con insufficienze gravi negli a.s. 2007/2008 e 2008/2009 presso l'I.S.I.S. "De Nicola" di Napoli e dei corsi di recupero di italiano, latino e greco presso l'Istituto paritario "Nazareth" di Napoli dall'a.s. 2007 all'a.s. 2015.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Nel corso delle mie esperienze di insegnamento maturate presso l'Istituto paritario "Nazareth" di Napoli (dal 2007 al 2015), presso l'I.S.I.S. statale di Napoli "E. De Nicola" dal 2007 al 2009) e presso l'I.C. "Volino-Croce-Arcoleo" (a.s. 2015/2016) ho svolto le seguenti attività:

Aree a rischio e forte immigrazione

- Esperienza, durante l'anno di formazione (a.s. 2015/2016), presso l'I.C. statale di Napoli "Volino-Croce-Arcoleo".

Disagio e dispersione

- Esperienze con allievi aventi gravi problematiche affettivo-relazionali, indicative di un disagio familiare e/o sociale, durante gli anni di insegnamento svolti sia in qualità di docente di lettere, sia in qualità di docente di sostegno.

- Esperienze, presso l'istituto paritario "Nazareth" di Napoli, con allievi stranieri adottati da famiglie italiane che non accettavano la nuova situazione familiare e manifestavano difficoltà persistenti di adattamento al nuovo contesto scolastico e comportamenti fortemente oppositivi.
- Partecipazione e organizzazione del progetto "Nisida: la bellezza dell'etica, l'etica della bellezza" presso l'Istituto paritario "Nazareth" di Napoli nell'a.s.2012-2013 a partire dalla lettura del testo "La grammatica di Nisida", con spettacolo finale allestito dai ragazzi del carcere presso l'istituto "Nazareth" in collaborazione con l'educatore del carcere e con un esperto sulle devianze giovanili.
- Attività di circle-time, presso l'Istituto "Nazareth" di Napoli, in collaborazione con la dott.ssa S.Sansone, sociologa del Polo Aziendale di Intervento sui Disturbi generalizzati dello sviluppo (A.S.L.Napoli 2 Nord), per l'acquisizione, da parte degli allievi, di una maggiore consapevolezza delle proprie ed altrui emozioni e per il miglioramento della capacità di cooperare.

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Esperienze di insegnamento, sia in qualità di docente curricolare sia di sostegno:

A) nell'area della disabilità:

- disturbo dello spettro autistico (utilizzo di alcune tecniche di comunicazione alternativa e aumentativa per semplificare ed incrementare la comunicazione e uso del comunicatore dinamico con un'allieva affetta da un forte disturbo dello spettro autistico).- Partecipazione ad alcuni incontri sul disturbo dello spettro autistico tenuti dalla dott. P. Magri in qualità di consulente sull'autismo dal 2013 al 2015 presso l'Istituto "Nazareth" di Napoli;
- sindrome di Williams;
- mutismo selettivo;
- disturbi evolutivi misti in campo comportamentale ed affettivo-relazionale con aggressività auto ed etero-diretta;
- ritardo lieve e medio cognitivo, dell'apprendimento e del linguaggio.

B) nell'area dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA):

- esperienze didattiche in classi con numerose presenze di allievi DSA;
- elaborazione di PDP confacenti allo studente in base alla legge 170/2010, attraverso l'individuazione di strumenti compensativi e misure dispensative presso l'Istituto paritario "Nazareth" di Napoli;
- collaborazione con l'A.I.D. (Associazione italiana dislessia) e coordinamento dello sportello help per la dislessia presieduto dalla dottoressa G.Gaeta presso l'Istituto "Nazareth" di Napoli;
- partecipazione a seminari e convegni dell'A.I.D.sulla dislessia.

Mauro Melicani

C) nell'area dei B.E.S:

In quanto membro del GLI dell'Istituto paritario "Nazareth" di Napoli dal 2013 al 2015:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi ;consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi con BES;
- monitoraggio del livello di inclusività della scuola ed elaborazione del Piano annuale per l'inclusività (P.A.I);
- partecipazione ad incontri sui BES tenuti presso l'Istituto paritario "Nazareth" di Napoli dal dott.G.Scuccimarra, consulente specialista neuro-psichiatra infantile, dalla dott.G.Gaeta e dalla dott.P.Magri.

Altro

Area organizzativa e progettuale

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Coordinatore delle attività del biennio classico, scientifico e linguistico dell'Istituto paritario "Nazareth" di Napoli.

Coordinatore inclusione

Coordinatore dei PDP per gli allievi BES e DSA dell'Istituto paritario "Nazareth" dal 2013 al 2015.

Referente/coordinatore orientamento

Coordinamento delle attività per il progetto di continuità tra la scuola secondaria di I grado e quella di II grado all'interno dell'Istituto paritario "Nazareth" di Napoli dal 2013 al 2015.

Tutor tirocinanti/neoassunti

Tutor tirocinanti T.F.A. (corsi di specializzazione per le attività di sostegno) negli a.s.2013/2014 e 2014/2015 presso l'Istituto paritario "Nazareth" di Napoli.

Altro

Referente prove INVALSI (corsi propedeutici allo svolgimento delle prove per gli allievi del biennio; coordinamento e somministrazione prove; correzione e trasmissione dati all'INVALSI; partecipazione al seminario di formazione sulle prove INVALSI organizzato dall'O.P.P.I.nel 2011 e al seminario di informazione sull'indagine OCSE-PISA, organizzato dal MIUR nel 2012).

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Affini alla classe di concorso

- Abilitazione all'insegnamento per la scuola secondaria, conseguita presso la sezione SICSI dell'Università degli studi di Napoli "L'Orientale" indirizzo linguistico- letterario classe di concorso A052 in data 03/04/2007 (punteggio 80/80).
- Abilitazione all'insegnamento per la scuola secondaria, conseguita presso la sezione SICSI dell'Università degli studi di Napoli "L'Orientale" indirizzo linguistico- letterario classe di concorso A043 in data 26/02/2008 (punteggio 80/80).

Certificazione linguistica B2 o superiore

B2 presso il Centro servizi accademia linguistica, accreditato "Trinity College of London" conseguito il 21/05/2015.

Certificazioni informatiche

Attestato ECDL presso la Società di formazione e consulenza direzionale Prisma di Napoli, conseguito in data 10/06/2005.

Percorso universitario specializzazione sostegno

Abilitazione all'insegnamento di sostegno nelle classi delle scuole secondarie con alunni con condizioni di handicap conseguita presso la S.I.C.S.I. dell'Università di Napoli "Suor Orsola Benincasa" in data 15/11/2007.

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento

- Master Universitario "Discipline per la didattica" (1500 ore, 60 crediti) in "Principi per la prevenzione del disagio" presso l'Università telematica di Roma "Guglielmo Marconi" anno accademico 2010/2011.
- Diploma di perfezionamento in "Handicap e integrazione scolastica" conseguito il 24/05/2013 presso l'Università degli studi telematica "Guglielmo Marconi" anno accademico 2012/2013.

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Diploma di specializzazione post-laurea (3000 ore/120 CFU) di durata biennale "La professionalità docente nella scuola contemporanea" conseguito in data 19/03/2016 presso l'Università degli studi telematica "Giustino Fortunato".

Nuove tecnologie

Corso in "Uso didattico delle LIM" livello base (100 h) conseguito il 02/07/2015 presso l'Università degli studi telematica "Guglielmo Marconi".

Altro

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Diploma di perfezionamento annuale (1500 ore-60 crediti) in "L'insegnamento della letteratura latina" rilasciato dal Consorzio Interuniversitario FOR.COM in data 15/02/2008.
- Master universitario "Discipline per la didattica"(1500 ore- 60 crediti) in "Storia e storiografia delle età antiche", conseguito presso l'Università telematica "Guglielmo Marconi" in data 02/03/2009.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 09/08/2016

Manuela Michiconico